CONTRATO _____11005322023__ ACTA No 1__2023	
FOLIOS	
ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA	
NIT 830.107.985-1	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. ___1___/2023			
Hora:	**08: 00 AM**	**Fecha:**	**25/5/2023**
Dependencia que Convoca:	Area psicosocial		
Proceso:	Sensibilización de transito armonico con usuarios de la unidad de Gran britalia		
Objetivo:	Reconocer la importancia del proceso de transito armónico de los niños y niñas a partir de los 24 meses promoviendo el desarrollo integra, Unidad de atención Gran britalia _ 2023 _ MAYO		

Por medio de la presente acta se informa a los padres y/o acudiente del beneficiario/a NAEL LOPEZ ORTEGA ,identificado con tipo de documento Registro civil número 1141376331 ; que se efectuará el proceso de egreso del programa DIMF teniendo en cuenta los lineamientos del manual operativo de atención integral a la primera infancia, donde especifica que la población atendida corresponde a mujeres en período de gestación, niñas y niños menores de 2 años.

Mediante orientación psicosocial se brindá información al señor/a ANGIE MARCELA ORTEGA GUTIERREZ,sobre los servicios y oferta institucional a los que pueden acceder en la localidad (jardines).
Se sensibiliza a la familia sobre la continuidad en la educacion inicial o transito armonico, contemplando la importancia de los procesos de socializacion, uso del lenguaje, comprensiones del mundo y entorno, procesos de autonomia e independencia que experimentan los niños y niñas a partir de esta edad. Asimismo, se resalta el papel fundamental de la familia en este transito ya que contempla nuevos retos y rutinas en la cotidianidad espacialmente de las niñas y niños. El profesional psicosocial de la unidad, hace entrega de la ruta para acceder a modalidad institucional de icbf, Jardines de intregración social o educación formal con secretaría de educación.
Teniendo en cuenta lo anterior los padres de familia y/o acudientes refieren lo siguiente: El proceso de tránsito ármonico es claro y me comprometo a realizarlo sin falta con mi bebé. Cumpliendo con su derecho a la educación (se realiza entrega y replica de pieza de información de jardines y hogares comunitarios para realizar su inscripción) .
En constancia firman:

Yuri Alexandra Garcia
PROFESIONAL PSICOSOCIAL
YURI ALEXANDRA GARCIA

Angie Ortega
ACUDIENTE
ANGIE MARCELA ORTEGA GUTIERREZ
320 4723057

Powered by CamScanner

Yo Angie Marcela Oilesa, con numero de cedula 1.001043.899. acudiente matera de Nahel López Ortega con RA: 1141376332.

bajo los procesos de la psicosocial y orientaciones soy conciente de la importancia de realizar la inscripcion del jardin infantil

Me comprometa a realizar la inscripcion adecuada al jardin más adecuada para mi hogar.

Angie Oilesa
1.001043 899
3204725057.

Powered by CamScanner

EVIDENCIA DE PROCESO :





PUNTOS DONDE PUEDO REALIZAR LA PRESCRIPCION EN LA LOCALIDAD

- **Hogar comunitario UDS MiNos , contacto 3138699137_ profe Sharom**
- **Hogar comunitario Mis pequeñas saltamontes , contacto 3014283628 Sofia lopez .**
- **Uds Jualirs Pequitos, contacto 312 3088205, profesora Sandra Rios**
- **Hogar comunitario UDS Carrusel , contacto 3133779055, profesora Nidia linares**
- **Hogar comunitario Travesuras de viviana**

- **jardín Infantil de Integración Social Trinidad Galan**
Dirección: 20, Cl. 4b #4B, Puente Aranda, Bogotá
- **integracion social CDI Casa vecinal amas de casa**
Cra. 77q #45A-11, Kennedy, Bogotá
- **Jardin Infantil ACUNAR**
Calle 50AS #80A-40, Kennedy, Bogotá
- **Hogar Infantil Comunitario ICBF Timiza**
Dirección: Cl. 41b Sur #74-2, Bogotá

- Subdirección Local Para La Integración Social Kennedy
CRA 78 M 57 H 12 SUR, Bogotá
- Centro de Desarrollo Comunitario Kennedy
Cra. 80 #43-43Sur, Kennedy, Bogotá
- JARDIN INFANTIL PATIO BONITO SATELITE (El punto se encuentra ubicado en la dirección carrera 87)
- JARDIN INFANTIL TINTALITO
Dirección: AC 43 SUR 88 A 20 BOGOTÁ, COLOMBIA

- centro de integracion social jardin infantil la unidad
Calle 57DS #77 I-83 Sur, Antonio Nariño, Bogotá

- LOS PRIMEROS PASAO DE DAVID
Calle 69d Bis Sur # 14a-15, Bogotá, Colombia
- JARDIN INFANTIL PERPETUO SOCORRO
Cl. 50 Sur #78-42, Bogotá

UDS GRAN BRITALIA

Profesionales De Colombia

TRANSITO ARMONICO

AREA PSICOSOCIAL
GRAN BRITALIA



¿QUÉ ES EL TRÁNSITO ARMÓNICO?

- Son las acciones que deben realizar las entidades educativas y territoriales para favorecer la transición de las niñas y niños de las modalidades de educación inicial al grado transición como primer grado obligatorio. En este proceso, el Estado hace las veces de garante del proceso, y la familia y la sociedad son corresponsables del mismo.

- El tránsito armónico permite a los niños consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, busca disminuir el riesgo de deserción y repitencia.

- Es importante entender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y segur



IMPORTANCIA DE PROMOVER TRÁNSITOS ARMÓNICOS

- Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo
- Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños
- Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia
- Promover el ajuste de las dinámicas familiares

Entre las competencias que tienen las entidades que tienen responsabilidad sobre esta transición se encuentran:

✓ Comprender la transición como un proceso que hace parte fundamental del desarrollo integral de los niños y las niñas, la garantía de sus derechos.
✓ Organizar la oferta y la demanda.
✓ Planear, implementar estrategias y hacer seguimiento al tránsito de los niños, las niñas y sus familias





Familias y cuidadores

Las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación inicial, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas.